

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
« 16 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНТРОПОЛОГИИ

Специальность

06.03.01 «Биология»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

биологии с основами генетики и
паразитологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- ти- кум, ч.	Пра- кт. заня- тий, ч.	Клини- ческих практ. заня- тий, ч.	Сем инар ов, ч.	СРС, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма промежудо- чного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	16	32				24		-	Зачёт
Итого	2	72	16	32				24		-	Зачёт

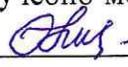
Кемерово 2025

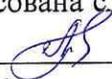
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 920 от «07» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 20.08.2020 г.).

Рабочую программу разработала:
заведующий кафедрой биологии с основами генетики и паразитологии, д.б.н., доцент О.И. Бибик

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
27 02 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии с основами генетики и паразитологии, протокол № 7 от «27» 02 20 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от «14» 04 2021 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом
Л.А. Левановой 
« 15 » 04 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2647
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Основы антропологии» являются обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, законов развития живой природы и человека как биологического вида, подготовка студентов к активной профессиональной деятельности посредством формирования общепрофессиональных компетенций на основе подготовки в области основ общебиологических знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в области биомедицины.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о человеке как биосоциальном организме, который находится в непрерывной взаимосвязи с факторами окружающей среды; выработка умений и практических навыков, необходимых для последующей профессиональной и научно-исследовательской работы биолога.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Основы антропологии» относится к факультативным дисциплинам.

1.2.2. Для изучения дисциплины «Основы антропологии» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Общая биология», «Зоология», «Генетика», «Анатомия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Физиология», «Биофизика», «Возрастная физиология», «Судебная медицина», «Экология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. проектный
2. научно-исследовательский

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга сред их обитания	ИД-1 опк-2 Применяет принципы структурно-функциональной организации живых организмов для оценки и коррекции их состояния. ИД-3 опк-2 Производит мониторинг сред обитания живых организмов.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			V
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	Зачёт	-	-
ИТОГО		2	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Антропология – наука о человеке	IV	33	6	-	15	-	-	12
2	Раздел 2. Человек, природа и общество	IV	39	10	-	17	-	-	12
	Зачёт	IV	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	IV	72	16	-	32	-	-	24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Антропология – наука о человеке		6	IV	<i>ОПК-2 (ИД-1)</i>
1	Тема 1. Антропология – наука о происхождении и эволюции человека.	2	IV	
2	Тема 2. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты.	2	IV	
3	Тема 3. Основные стадии эволюции человека и движущие факторы антропогенеза.	2	IV	
Раздел 2. Человек, природа и общество		10	IV	<i>ОПК-2 (ИД-1; ИД-3)</i>
4	Тема 4. Основные закономерности онтогенеза человека.	2	IV	
5	Тема 5. Человек – биологическое и социальное существо.	2	IV	
6	Тема 6. Внутривидовая дифференциация Homo sapiens и механизмы происхождения рас.	2	IV	
7	Тема 7. Адаптивные экологические типы человека.	2	IV	
8	Тема 8. Человек и ноосфера.	2	IV	
Итого:		16	IV	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитория	СРС		
Раздел 1. Антропология – наука о человеке		ПЗ	15	12	IV	<i>ОПК-2 (ИД-1)</i>
1	Тема 1. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты.	ПЗ	3	2	IV	
2	Тема 2. Палеонтологические доказательства происхождения человека.	ПЗ	3	3	IV	
3	Тема 3. Основные стадии эволюции человека.	ПЗ	3	2	IV	
4	Тема 4. Движущие факторы антропогенеза.	ПЗ	3	2	IV	
5	Тема 5. Основные теории эволюции современного человека.	ПЗ	3	3	IV	
Раздел 2. Человек, природа и общество		ПЗ	17	12	IV	<i>ОПК-2 (ИД-1; ИД-3)</i>
6	Тема 6. Человек – биологическое и социальное существо.	ПЗ	3	2	IV	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
7	Тема 7. Внутривидовая дифференциация Homo sapiens и механизмы происхождения рас.	ПЗ	3	2	IV	
8	Тема 8. Адаптивные экологические типы человека.	ПЗ	3	2	IV	
9	Тема 9. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие.	ПЗ	3	2	IV	
10	Тема 10. Человек и ноосфера.	ПЗ	3	2	IV	
11	Итоговый контроль по дисциплине « <i>Основы антропологии</i> ».	ПЗ	2	2	IV	
Итого:		ПЗ	32	24	IV	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. АНТРОПОЛОГИЯ – НАУКА О ЧЕЛОВЕКЕ

Тема 1. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты.

Содержание темы:

1. Основные постулаты теории синтетической эволюции и концепции происхождения видов Ч. Дарвина.
2. Происхождение человека.
3. Современные родственники человека.
4. Доказательства родства человека и обезьян.
5. *Практическая работа №1 «Человек в системе животного мира».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №1, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Палеонтологические доказательства происхождения человека.

Содержание темы:

1. Ископаемые обезьяны.
2. Австралопитеки.
3. Человек умелый.
4. *Практическая работа №2 «Палеонтологические доказательства происхождения человека».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №2, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Основные стадии эволюции человека.

Содержание темы:

1. Морфология предшественников человека.
2. Влияние элементарных эволюционных факторов на генофонды человеческих популяций: мутационный процесс, популяционные волны, миграции, изоляция, дрейф генов, естественный отбор.
3. Древнейшие люди.
4. Люди современного типа.
5. *Практическая работа №3 «Основные стадии эволюции человека».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №3, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Движущие факторы антропогенеза.

Содержание темы:

1. Биологические перестройки: прямохождение; кисть, приспособленная к изготовлению орудий; высокоразвитый мозг; увеличение мозга; округление черепа; уменьшение размеров лица; появление подбородочного выступа.
2. Социальные новшества: возникновение искусства, символического поведения, технический прогресс, развитие языка.
3. *Практическая работа №4 «Движущие факторы антропогенеза».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №4, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Основные теории эволюции современного человека.

Содержание темы:

1. Основные концепции антропогенеза (креационизм, глобальный эволюционизм, синтетическая теория эволюции, моноцентризм, полицентризм).
2. *Практическая работа №5 «Основные теории эволюции современного человека».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №5, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО

Тема 6. Человек – биологическое и социальное существо.

Содержание темы:

1. Экологические характеристики популяции: размеры ареала, численность особей, возрастная структура, половой состав.
2. Генетические характеристики популяции: частоты аллелей, частота встречаемости фенотипа, резерв наследственной изменчивости. Закон Харди-Вайнберга.
3. Изменения человека под влиянием жизни и труда.
4. Популяции людей: дем, изолят.
5. Демографические показатели популяции людей: размер, уровень рождаемости и смертности, возрастной состав, экономическое состояние, уклад жизни.
6. *Практическая работа №6 «Человек – биологическое и социальное существо».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №6, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Внутривидовая дифференциация *Homo sapiens* и механизмы происхождения рас.

Содержание темы:

1. Расовое многообразие человечества.
2. Раса, как система человеческих популяций.
3. Основные расы на планете.
4. Сходства и различия между расами человека.
5. Основные факторы расообразования.
6. Расизм, как социальное явление.
7. *Практическая работа №7 «Внутривидовая дифференциация *Homo sapiens* и механизмы происхождения рас».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №7, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Адаптивные экологические типы человека.

Содержание темы:

1. Организм и среда.
2. Экологическая изменчивость. Окружающая среда. Среда обитания.
3. Избирательное выживание тех или иных фенотипов – отбор.
4. Видовой ареал человека.
5. Экологические факторы и экологические зоны.
6. Биотические и абиотические факторы. Понятие о биогеоценозе. Адаптация.
7. Взаимодействие в системе «организм - среда».
8. Приспособление организмов к среде.
9. Биологический и социальный уровни адаптации.
10. *Практическая работа №8 «Адаптивные экологические типы человека».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №8, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие.

Содержание темы:

1. Основные этапы онтогенеза человека.
2. Различные реакции людей на изменения окружающих условий.
3. Морфологические характеристики организма.
4. Физиологические показатели.
5. Понятие физического развития.
6. *Практическая работа №9 «Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №9, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 10. Человек и ноосфера.

Содержание темы:

1. Человек и ноосфера.
2. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
3. Последствия деятельности человека в окружающей среде.
4. Правила поведения людей в окружающей природной среде.
5. Бережное отношение к биологическим объектам и их охрана.
6. *Практическая работа №10 «Человек и ноосфера».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, оформление отчёта по практической работе №10, разработка презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Итоговый контроль по дисциплине «Основы антропологии».

Содержание:

1. Зачётные вопросы.
2. *Практическая работа №11 «Обобщение пройденного материала по дисциплине «Основы антропологии».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный и письменный опрос по билетам практической работы №11.

Пример билета:

1. Положение человека в системе животного мира.
2. Последствия деятельности человека в окружающей среде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. АНТРОПОЛОГИЯ – НАУКА О ЧЕЛОВЕКЕ		12	4
Тема 1. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №1, индивидуальная подготовка доклада-презентации.	2	4
Тема 2. Палеонтологические доказательства происхождения человека.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №2, индивидуальная подготовка доклада-презентации.	3	4
Тема 3. Основные стадии эволюции человека.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №3, индивидуальная подготовка доклада-презентации.	2	4
Тема 4. Движущие факторы антропогенеза.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по	2	4

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	практической работе №4, индивидуальная подготовка доклада-презентации.		
Тема 5. Основные теории эволюции современного человека.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №5, индивидуальная подготовка доклада-презентации.	3	4
РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО		12	4
Тема 6. Человек – биологическое и социальное существо.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №6, индивидуальная подготовка доклада-презентации.	2	4
Тема 7. Внутривидовая дифференциация Homo sapiens и механизмы происхождения рас.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №7, индивидуальная подготовка доклада-презентации.	2	4
Тема 8. Адаптивные экологические типы человека.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №8, индивидуальная подготовка доклада-презентации.	2	4
Тема 9. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №9, индивидуальная подготовка доклада-презентации.	2	4
Тема 10. Человек и ноосфера.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №10, индивидуальная подготовка доклада-презентации.	2	4
Итоговый контроль по дисциплине « <i>Основы антропологии</i> ».	Зачётные вопросы (вопросы для самоподготовки), оформление отчета по практической работе №11.	2	4
Всего:		24	4

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Антропология – наука о человеке		15		7,5
1	Тема 1. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по</i>	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				<i>практической работе; реферат.</i>	
2	Тема 2. Палеонтологические доказательства происхождения человека.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по практической работе; реферат.</i>	1,5
3	Тема 3. Основные стадии эволюции человека.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по практической работе; реферат.</i>	1,5
4	Тема 4. Движущие факторы антропогенеза.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по практической работе; реферат.</i>	1,5
5	Тема 5. Основные теории эволюции современного человека.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по практической работе; реферат.</i>	1,5
	Раздел 2. Человек, природа и общество		17		8,5
6	Тема 6. Человек – биологическое и социальное существо.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по практической работе; реферат.</i>	1,5
7	Тема 7. Внутривидовая дифференциация Homo sapiens и механизмы происхождения рас.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по</i>	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				<i>практической работе; реферат.</i>	
8	Тема 8. Адаптивные экологические типы человека.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по практической работе; реферат.</i>	1,5
9	Тема 9. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по практической работе; реферат.</i>	1,5
10	Тема 10. Человек и ноосфера.	<i>Практическое занятие</i>	3	<i>Информационные технологии. Индивидуальные образовательные проекты: доклад-презентация; оформление отчёта по практической работе; реферат.</i>	1,5
11	Итоговый контроль по дисциплине «Основы антропологии».	<i>Практическое занятие</i>	2	<i>Индивидуальные образовательные проекты: оформление отчёта по практической работе.</i>	1
		<i>Итого:</i>	32		16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Биология: учебник: в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1. - 736 с. Т. 2. - 560 с.
2	Биология : учебник / А. В. Маталин, В. Б. Захаров, Г. В. Черных [и др.]; под ред. А. Г. Мустафина. – Москва : КноРус, 2022. - 728 с. - ISBN: 5406094815. - Текст: непосредственный.
	Дополнительная литература
3	Клягин, Н. В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин - Москва : Логос, 2017. - 624 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты для *практических занятий* - №302, №303, №312, №313; лекционный зал, лаборантская.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, микроскопы.

Средства обучения:

Технические:

компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, макропрепараты, микропрепараты, таблицы.

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки.

Программное обеспечение:

Microsoft PowerPoint

Microsoft Word

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Антропология как классическая наука, её место в системе наук.
2. Области исследования антропологии.
3. Направления и методы антропологических исследований.
4. Положение человека в системе животного мира.
5. Появление человека современного типа: стадия неантропа.
6. Теории происхождения человека. Спорные вопросы антропогенеза.
7. Современные родственники человека. Доказательства родства человека и обезьян.
8. Биологические и социальные движущие факторы антропогенеза.
9. Основные концепции антропогенеза.
10. Видовой ареал человека и адаптивные экологические типы человека.
11. Избирательное выживание тех или иных фенотипов – отбор.
12. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие.
13. Жизненная среда и экология человека.
14. Биологическая изменчивость и её типы.
15. Расовое многообразие человечества.
16. Факторы расообразования: приспособление (адаптация); изоляция; автогенетические процессы.
17. Расизм, расистские теории и их научная несостоятельность.
18. Основные факторы человеческого многообразия.
19. Общие закономерности онтогенетического развития человека.
20. Основные потребности, интересы и ценности современного человека.
21. Последствия деятельности человека в окружающей среде.
22. Правила поведения людей в окружающей природной среде.

Тестовые задания :

1. ***В эмбриональном периоде человека характерные для хордовых признаки – это наличие:***

- а) легочных мешков и позвоночного столба;
- б) позвоночного столба и сердца на спинной стороне;
- в) сердца на спинной стороне и хорды;

хорды и жаберных щелей.

Ответ: г

2. ***Принципиальное отличие рас в человеческом обществе:***

- а) способность к труду
- б) объём головного мозга
- в) способность к обучению
- г) фенотипические и наследственные признаки

Ответ: г.

Список тем рефератов без оформления презентаций (в полном объёме):

1. Антропогенез как процесс эволюционного формирования человека.

2. Ч. Дарвин и его последователи о происхождении человека.
3. Знания о человеке в античной философии древней Греции, древнего Египта, Рима и становление антропологических знаний в Западной Европе и России.
4. Направления и методы антропологических исследований.
5. Антропология в современном мире.
6. Антропогенез (происхождение человека) – мультидисциплинарная наука.
7. Антропогенез – взгляд в прошлое человечества.
8. Вопрос о родстве человека и приматов, которое проявляется как в анатомическом строении, так и чертах поведения.
9. Представление о происхождении человека в разные эпохи.
10. Исследования географических аспектов изменчивости биологических свойств человека (антропологических признаков).
11. Морфология человека и её изменение в геологическом времени: человек вчера, сегодня, завтра.
12. Методы современной антропологии: исследования биохимического полиморфизма человека, генофонда и геногеографии.
13. Популяционно-этническая антропология.
14. Изучение сходства и различия между разными человеческими популяциями.
15. Теории расообразования.
16. Раса, этнос, народ и нация.
17. Социальные и биологические корни расизма.
18. Географическая и экологическая изменчивость человека.
19. Исследования приспособительной изменчивости популяций человека, обитающих в разнообразных условиях окружающей среды, с использованием антропологических методов.
20. Экология и жизненная среда человека.
21. Новые направления в науке: антропогенетика, антропоэкология.
22. Экологическое направление науки о человеке.
23. Взаимодействие в системе «человек – культура - среда».
24. Роль труда в эволюции человека, его значение в настоящее время.
25. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
26. Человек и ноосфера.